

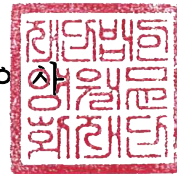
〈2026년 구석구석 문화영월〉
「영월역 문화충전샵」 공간활용팀 모집 공고

2026년 문화도시 추진 사업 일환인 「영월역 문화충전샵」의 공간활용팀을 모집합니다.

「영월역 문화충전샵」은 지역주민과 인접한 곳에서의 문화 거점 공간 구축을 위한 사업장입니다. 일상 가까운 곳에서 함께 배우고 나누는 문화 공간을 만들고 그곳에서 주민과 함께 문화를 공유하고자 하는 팀들의 많은 참여 부탁드립니다.

2026년 6 월 12 일

재단법인 영월문화관광재단 대표이사



1. 모집개요

- 모집 대상 : 문화 기획과 운영에 관심 있는 주민 또는 단체
- 운영 기간 : 2026년 07월01일(수) ~ 2026년10월 31일(토) / 4개월
- 운영 장소 : 영월역 문화충전샵
- 모집 기간 : 2026년 06월12일(금) ~ 06월21일(일)
- 심사 방법 : 신청서류에 의거 심사의원 서류심사
2026. 06. 23.(화) 예정
- 지원 내용 : 공간활용 운영 진행비 * 금 20,000,000원(금이천만원)
- 공 모 팀 : 1개팀
- 공모 범위 : 문화 플랫폼 전반적인 운영, 관리 및 문화 프로그램 장소 활용
- 과업 세부내용
가. 상시 운영 관리
 - 운영시간 내 공간 상주운영 및 방문객 응대 (10:00 ~ 16:00 - 필수 운영)
 - 공간 환경정비(정리정돈) 및 관리(청소, 쓰레기 처리 등)

나. 공간 활성화 방안 수립 및 프로그램 운영

- 공간 방문자 증대를 위한 공간 활성화 방안 수립
- ‘문화 거점공간’ 이라는 공간의 정체성에 맞춰 공간을 운영 관리하고 커뮤니티 프로그램을 기획 추진
- ‘역전 충전소’ 연계 프로그램 기획 및 운영
- 과업기간 내 월 **2회이상** 프로그램 기획 및 운영

다. 홍보 및 마케팅

- 공간 활성화를 위한 적극적인 홍보 방안 마련 및 추진
※ SNS 채널 운영, 공간 리플렛 제작 및 비치(배포)

라. 공간 이용자 데이터 수집 및 관리

- 공간의 주 이용자 데이터를 수집 하고, 수집한 데이터를 기반으로 밀도 높은 방문자 분석, 데이터 분류는 재단과 협의하여 진행

마. 안전관리계획 수립

- 계약 상대자는 용역 전 안전에 문제가 되는 사항은 없는지 체크한 후 필요한 경우 상황에 따라 안전대책을 강구 해야 한다.
- 계약 상대자는 공간 운영의 위험 요인을 예측하고, 필요한 안전 장비(소화기 등)를 공간 내 비치해야 한다.

○ 결과발표 : 2026. 06. 25.(목) (별도공지)

2. 신청방법 및 제출서류

구분	내용
신청방법	<ul style="list-style-type: none">■ 영월문화관광재단 홈페이지에서 양식 다운로드 및 작성 후 온라인(메일) 접수■ 제출 시 이메일 제목, 파일명은 ‘영월역 문화충전샵_이름’■ E-MAIL 접수 : cola4466@ywcf.or.kr■ 현장접수: 영월문화관광재단 문화도시센터 사무실■ 문의처: 영월문화관광재단 문화도시센터(☎ 033-375-6378) ※ 제출 서류는 서명 후 스캔하여 메일로 제출 바랍니다.
제출서류 (별첨 [서식] 참조)	<ol style="list-style-type: none">① 공간활용 신청서② 사업계획서③ 사업자등록증④ 약속서

3. 심사기준표

심사배점(안)

기 준		세부내용	배점
평가항목			
사업 적합성 (20)	역량 수준	· 전문성 정도, 유사 경험 유무	10
	사업이해도	· 사업이해도, 지역 환경·주민공동체 이해도	10
사업계획의 적정성 (30)	사전기획 충실도	· 계획의 적정성, 지역주민의 의지와 역량	10
	목표 달성 가능성	· 목표의 명확성, 달성 수단의 구체성	10
	관리 적정성	· 성과관리 체계화 정도, 위기관리 체계의 적정성	10
투입자원의 적정성 (30)	예산 및 인력	· 예산 적정도	10
		· 인력 확보 정도	10
	구성의 적합성	· 참여 인력의 역할 분담 및 적정성	10
사업 효과성 (20)	공간 운영 및 성과의 효과	· 참여 및 관심을 위한 홍보, 참여자 교육 및 학습	10
		· 지역주민 참여 비중 및 의견 반영 체계의 적정성	10
총 점			100

※ 심사기준 및 배점 등은 심사위원 구성에 따라 변동될 수 있음