

영월문화예술교육 기초자원조사 및 발전방안 연구

사업 유형

연구개발 조사

사업 운영

영월문화관광재단, 계약을 통한
전문사업자 선정을 통해 진행

주요 내용

영월군 문화예술교육 자원현황 조사

- 영월군 일반현황 및 교육자원 (인구 및 학교문화예술 현황 등)
- 영월군 문화예술 자원: 문화기반시설, 문화재, 축제현황 등
- 영월군 문화예술교육 정책자원: 문화예술관련 조례 등 군 지원 현황
- 영월군 문화예술교육 운영현황 등
 - 영월군 문화예술 단체 및 인력 현황 DB구축
 - 문화기반시설 문화예술교육 프로그램 현황(군, 재단, 유관단체)
 - 문화예술교육 업무, 예산현황 등

영월군 문화예술교육 발전방안

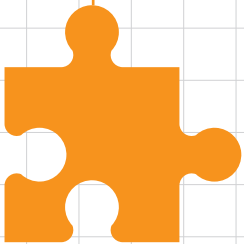
- 기타 문화예술교육 정책사례
- 영월군 문화예술교육 발전방안 제언

세부 내용

추진일정별 세부내용(안)

[2025년]

3월 ~ 4월	기본계획 및 용역계약
	착수보고
5월 ~ 10월	사업추진: 지역 문화예술교육 자원현황 조사
	중간보고
11월	최종보고 및 결과보고서 제출
12월	사업정산



연구명 영월문화예술교육 기초자원 조사 및 발전방안 연구


연구기간 2025년 8월 ~ 11월 (4개월)

세부내용 **문화예술교육 현황 조사 발전방안 연구**

- 영월군 관련 정책 및 제도 현황
 - 영월군 문화정책 기초
 - 관련 조례 및 지원체계 현황
- 영월군 문화예술교육 자원 및 현황 분석
- 영월군 문화예술교육 데이터베이스 구축 현황
 - 자원 목록화 및 분류 기준
 - DB 구축 프로세스 및 활용 계획
- 영월군 문화예술교육 정책 및 지원체계 분석
 - 기관 간 협력 현황
 - 교육기관·단체 협의체 기반 점검
 - 제도적·행정적 지원의 수준
- 영월군 문화예술교육의 주요 이슈
- 현장 중심 문제점 및 한계
 - 제도적·인프라적 미비점
 - 전문 인력 및 콘텐츠 부족 문제

영월군 문화예술교육 자원 조사 : 이용자의 의견 수렴

- 조사대상 : 참여 단체, 기관, 교육시설, 참여자 등
 - 조사 실시 직전년도 문화예술교육사업 결과 만족도 및 활용도 조사
 - 목적 : 문화예술교육사업 참여자를 대상으로 의견 수렴 및 만족도 조사를 통해 교육의 질 향상 및 통계서비스 개선 도모
 - 조사 대상 : 문화예술교육사업 설문 응답 기관 및 유관기관, 참여자 등
 - 조사 기간 : 2025년 7월 ~ 11월 (5개월)
 - 조사 내용 : 본 조사에 대한 이용자 만족도 및 활용, 기타 의견 수렴
 - 결과 분석 : 설문 문항별 응답 값에 대한 집계표 작성, 이에 대한 이용자 인식 분석을 통한 결론 도출 및 보고서 작성
-



연구용역 결과자료(요약)

본 연구는 강원도 영월군의 문화예술교육 현황을 다각도로 분석하여,
① 문화예술교육의 이론적 맥락
② 지역 환경의 특성
③ 최신 정책 트렌드의 접목 방향을 종합적으로 고찰하였음
그 결과, 다음과 같은 핵심 사실이 도출되었음

이론적 관점에서의 정책성 확립

문화예술교육의 세 축(예술을 통한 교육, 예술 자체의 교육, 사회 변화를 위한 교육)이 영월의 지역 특성과 밀접히 연관되어 있음이 확인되었음. 영월의 문화예술교육은 단순한 '예술활동'이 아니라, 인구 감소, 고령화 등 지역사회 위기를 극복하는 사회적 교육 모델로 발전할 잠재력이 큼.

지역 환경의 이중적 구조

영월은 장릉·김삿갓·동강 등 풍부한 문화·자연 자원을 보유한 반면, 인구 감소와 세대 단절, 교육 접근성의 불균형이라는 사회·인구학적 취약성을 도시에 안고 있음. 이와 같은 이중 구조는 문화예술교육의 목표를 창의성 함양에서 '공동체 회복'으로 확장시킬 필요성을 제기함.

최신 트렌드와 정책적 시사점

디지털 전환, 사회적 포용, 지속가능성이라는 3대 국가 정책 트렌드가 영월의 지역 여건과 결합할 때, 새로운 문화예술교육 패러다임으로 발전할 수 있습니다. 특히, 로컬 아카이브형 예술교육, 세대통합·돌봄형 프로그램, ESG 기반 국제 교류형 생태계는 영월의 미래 전략으로 실질적 타당성을 갖음.

연구 결과에 따른 시사점

영월의 문화예술교육은 지역 고유의 자원과 공동체적 전통을 기반으로 하되, 국가적 정책 방향(디지털·포용·지속가능성)을 전략적으로 결합하고, 사회적 약자와 미래세대를 동시에 포용하는 복합적 교육 생태계 모델로 진화해야 합니다. 이는 단순히 교육 프로그램의 확대를 넘어, 영월군이 '지속 가능한 문화도시'이자 '사회적 회복력(Resilience)을 갖춘 예술교육 도시'로 나아가기 위한 핵심 정책적 전환점이라 할 수 있습니다.



2026 영월형
문화예술교육
프로그램
설계(안)

영월형 특화
프로그램 개발

- 단순 체험형이 아니라 영월의 이야기, 장소, 사람이 반영된 교육 프로그램 개발
- 로컬전문가·해설가, 지역 예술가와 협업하여 지역 브랜드 강화형 프로그램 개발

전 세대가 참여할 수 있는 생애주기형
프로그램 구성

- 영유아 - 아동 · 청소년 - 중년 - 고령층까지 맞춤형 이도 및 방식 제공
- 대상별 특성을 고려하여 체험형 · 창작형 · 치유형 · 평생학습 형으로 세분화
- 세대 간 융합 프로그램(가족형, 마을형)도 적극 개발

주민참여 기반의 '주민주도형'
프로그램 강화

- 단순 수혜자가 아니라 기획-참여-운영-성과 공유에 주민이 함께하는 구조
- 지역주민을 기록자·창작자·해설사·조력자 등 다양한 역할로 참여시키는 방식 도입
- 주민 작품과 결과물을 관광 자원과 연계

2026 영월형 문화예술교육 프로그램 설계(안)

이동성과 접근성을 높이는 '찾아가는 문화예술교육' 도입

- 역전충전소 등 문화거점공간을 활용하여 이동형 교육 플랫폼 운영

지역예술인의 전문성을 활용하고 강화하는 프로그램 구성

- 지역 예술가가 교육의 핵심 주체가 되도록 역할 강화
- 예술강사 교육·기획 역량 강화 워크숍 구성
- 지역 예술인의 창작과 교육이 연결되는 매개 구조 마련

예술 - 관광 - 복지 연계형 프로그램 개발

- 교육 결과물이 관광 콘텐츠로 확장되는 구조 설계
- 예술 체험을 통해 정서적으로 안정·치유·사회적 관계망을 강화하는 복지형 프로그램 구성
- 복지기관과 협력한 융합형 프로그램 개발 (예술품의 굿즈화, 콘텐츠 기반 관광코스 개발 등)

지속 가능한 운영, 확산이 가능한 프로그램 설계

- 이번 프로그램의 주제는 별이지만 다른 자원도 적용할 수 있는 확장형 문화예술교육 프로그램으로 개발(테마모듈형 구조)
- 연간 단계형[교육 - 창작 - 성과발표 - 확산] 구조로 설계
- 결과물을 아카이브 및 디지털 기록으로 확산 시스템 마련

프로그램 기획의도

영월의 다양한 문화자원을 새롭게 해석	지역주민의 창작 역량 확장	지역정체성을 담은 영월형 문화예술교육 대표모델 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 단순 관람 혹은 체험 중심 접근에서 벗어나 참여, 창작, 경험 기반의 문화예술교육 콘텐츠로 재해석 	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 참여자가 아닌 창작의 주체로 성장시키며 스스로 지역 자원을 해석하고 창작물로 발전시키고, 협업과 공동 창작을 통한 사회적 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 영월만의 교육 브랜드를 확립하고, 지역민의 문화역량 강화와 지속 가능한 생태계 조성을 목표로 함

프로그램 단계

단계	내용	대상
관찰	지역 자원 관찰	전 세대, 전문가
기록	관찰한 정보 및 아이디어 발상, 기록	아동-성인, 전문가
해석	관찰 자료를 예술-이야기로 해석	청소년-성인, 지역 예술가
창작	다양한 예술 매체로 표현	전 세대, 지역 예술가
공유	결과물 전시·발표·확산	주민
확산	결과물을 관광 자원으로 활용	관광객

달달영월, OO 학교
- OO와 예술이 만나다 -

: 달마다 색다르게 즐기고, 달달한 것처럼
황홀하고, 영월의 밤을 밝히는 달처럼 문화
예술로 영월을 밝히는 매력적인 교육을 진행
하고자 하는 의미



* 달달영월 : 달마다 색다르게 즐기는 영월관광,
달달한 것처럼 황홀한 영월관광, 밤하늘의 별들과
함께 영월의 밤을 밝히는 달 아름다움 등의
의미가 담긴 미래 영월 관광 통합브랜드.

2026년 영월형문화예술교육 프로그램

프로그램명	달달영월, 별의 학교 '천문과 예술이 만나다'
참여대상	관내 주민(연령별 진행)
참여기간	6월 ~ 11월
교육방향	<ul style="list-style-type: none">• '별(천문)'을 탐구하고 상상력과 예술 활동을 결합해 재해석<ul style="list-style-type: none">- 단순 관측이 아닌 '빛과 어둠', '시간과 우주', '자연의 리듬' 등을 탐구하는 예술적 모티브로 확장- 소리·영상·움직임·조형 활동과 연계해 감각적 경험을 구성• 역사·지역 인문 자원을 연결한 현대적 스토리텔링• '자기주도형', '프로젝트형'으로 스스로 관심을 가지고 주체적으로 참여하고 결과물을 만들어가는 구조
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 영월의 천문(별)을 탐구하며, 스토리텔링과 예술적 해석을 통해 지역 문화의 가치를 이해• 관찰·기록·해석·창작·공유의 단계별 창작 경험을 제공하고 다양한 예술 매체를 활용해 상상력과 표현력 확장• 세대 간 협업과 공동창작을 통해 지역 공동체 유대 강화

단계	키워드	활동
전반기	관찰하기	천체관측
	기록하기	드로잉, 사진, 영상, 노트기록
중반기	해석하기	별자리 신화 재해석, 이야기 구성
	창작하기	지역 예술가와 작업(미술, 음악, 사진 등)
하반기	공유하기	결과공유회 개최
	확산하기	관광 콘텐츠로 재구성

영유아
대상
4~6세

*어린이집 연계 고려

프로그램명	토닥토닥, 둥둥별
프로그램내용	영유아가 별과 우주에 대한 상상력을 바탕으로 신체를 활용한 움직임 표현, 감각 탐색, 예술적 경험을 즐겁고 안전하게 경험하도록 한다.
교육시간	40분
교육대상	유아, 학부모
교육인원	15명 이내
교육분야	융합: 천문, 예술(무용, 퍼포먼스)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 별의 형태·빛·움직임(깜빡임, 흐름)을 신체 움직임과 연결하여 인식할 수 있다.• 기능 점프, 스트레칭, 회전 등 기초 신체 동작을 활용해 별의 움직임을 표현할 수 있다.• 가치·태도 자연과 우주에 대한 호기심과 긍정적 탐구 태도를 기른다.
교육자료	별 모형 교구, 별 스티커, 야광팔찌 등
비고	<ul style="list-style-type: none">• 학부모 함께 필수로 참여• 과도한 점프·회전 제한, 충돌 방지 동선 확보

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 7. 4.(토) 10:00~11:00 <small>아르코공공연습센터@영월</small>	우주선 출발!	<ul style="list-style-type: none"> 실내/실외에서 별 모형, 별 스티커 찾기 움직임: 걷기, 기어가기, 점프, 손으로 만지기 	40'
2	2026. 7. 11.(토) 10:00~11:00	둥둥별 되어보기	<ul style="list-style-type: none"> 별자리 모양을 몸으로 표현하기 움직임: 팔·다리 움직임, 점프, 손짓, 몸으로 별자리모양만들기 	40'
3	2026. 7. 18.(토) 10:00~11:00	우주 요정의 빛놀이	<ul style="list-style-type: none"> 빛과 그림자 놀이 손전등과 별 모형으로 그림자 놀이 움직임: 손, 팔 움직임, 몸 이동 	40'
4	2026. 7. 25.(토) 10:00~11:00	은하수 춤길	<ul style="list-style-type: none"> 음악과 함께 별빛 댄스 리듬에 맞춰 점프, 회전, 손뼉치기 	40'
5	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	사진전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> 결과 공유 	40'

아동
대상
6~9세

프로그램명	영월의 밤, 나를 닮은 별 하나
프로그램내용	영월의 밤하늘을 여행하며, 자신의 감정과 연결하여 예술로 표현할 수 있도록 한다.
교육시간	120분
교육대상	아동
교육인원	15명 이내
교육분야	융합: 천문, 예술(놀이, 미술)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 영월의 천문-자연환경(동강하늘, 별자리, 달빛 등)을 이야기를 통해 이해할 수 있다.• 기능 감정과 생각을 이미지로 연결해 자기표현 능력을 기를 수 있다.• 가치·태도 영월의 자연 속에서 자신을 성찰하는 태도를 기른다.
교육자료	보드게임판: 판, 채색도구, 색종이 등
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 7. 28.(화) 별 관측 시간대 <small>별마로 천문대</small>	별(천문) 이야기	• 별자리 탐구하기	120'
		별마로 '별을 보는 고요한 정상'	[영월 밤하늘 별자리 관찰] • 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 • 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성	
2	2026. 7. 29.(수) 10:00~12:00 <small>영월문화예술회관 소회의실</small>	영월의 밤을 열다	• 영월의 대표 별자리 혹은 지형 (동강, 봉래산 등) 소개 • 지역에 대한 나의 경험, 이야기를 별자리와 연결하여 설명하기 • 나에게 영월의 밤은 어떤 의미인지 이야기 나누기	50'
		나의 별 감정지도	• '나의 감정, 기억, 꿈, 경험을 별자리 형태로 재구성하기 • 나만의 영월 별자리로 별자리 감정지도 만들기 (예시, 친구관계→쌍둥이자리→나의 감정별자리)	40'
3	2026. 7. 30.(목) 10:00~12:00	영월의 밤 여행준비	• 별자리 감정지도를 활용하여 보드게임 제작하기(보드게임판, 별카드 등) ※전체인원이 1개의 보드게임판 제작	60'
	2026. 7. 31.(금) 10:00~12:00	영월의 밤 여행하기	• 보드게임 즐기기	60'
4	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	• 결과 공유	

청소년
대상
10대

프로그램명 '영월'한 밤, 영원한 별

프로그램내용 별자리를 탐구하여 영월의 밤하늘로 재해석하는 과정을 통해 '나'와 '우리(지역)'를 발견하고 예술로 표현할 수 있도록 한다.

교육시간 180분

교육대상 청소년

교육인원 40명 이내

교육분야 융합 : 천문, 예술

교육목표

- **이해** 별자리와 천문 지식, 지역 자원을 관찰할 수 있다.
- **기능** 사진·영상·움직임·스케치 등 다양한 예술 기법을 활용해 '밤·별'을 창작물로 표현할 수 있다.
- **가치·태도** 지역자산을 별자리로 재해석하며 지역정체성 강화할 수 있다.

교육재료 별자리판 : 드로잉 도구

비고

- 각 장르(미술, 음악, 무용 등)에 알맞은 도구
- 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행
- 별마로 천문대와 연계하여 진행
- 지역자산 탐색 시 지역 전문가 활용

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026.7.28.(화) 별 관측 시간대 별마로 천문대	별(천문) 이야기	• 별자리 탐구하기	80'
		별마로 '별을 보는 고요한 정상'	[영월 밤하늘 별자리 관찰] • 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 • 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성	
		영월의 별자리	• 지역의 설화, 개인 이야기와 연결하여 나만의 영월 별자리 찾기	
2~4	2026. 7. 29.(수) ~ 2026. 7. 31.(금) 17:00~19:00 지역예술인 작업실	달달한 영월의 밤하늘	• 나만의 영월 별자리로 별자리 판으로 기록하기 ※전체가 하나의 별자리 판 제작	50'
		영월의 또 다른 별 (스타)	• 영월의 또 다른 별 만나기(지역 예술가의 만남) - 지역 예술가의 시각 이야기하고 공감하기 - 지역 예술가와 함께 프로젝트를 설계하고 결과물 만들기 ※ 다양한 장르의 지역 예술가를 멘토로 선정 ※ 장르별 팀으로 구성하여 자신만의 작품 제작하기	40'
5	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	• 결과 공유	40'

청년
대상
20-30대

*기관 연계 예정

프로그램명	별빛으로 숨 쉬는 밤
프로그램내용	별, 밤, 빛의 이미지를 활용해 요가·명상·감각 예술을 결합한 치유형 프로그램으로, 청년의 스트레스 해소, 자기성찰, 몸-마음 균형회복을 목표로 합니다.
교육시간	180분
교육대상	청년(20~30대)
교육인원	20명
교육분야	융합: 천문, 예술(요가, 마임)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> • 이해 별·우주·리듬과 신체·호흡의 관계를 이해하고, 감정·스트레스 반응을 몸의 감각으로 인식할 수 있다. • 기능 요가동작·호흡을 활용해 긴장을 완화하고 신체 균형을 회복하고 빛·선·움직임을 이용한 예술적 자기표현을 시도할 수 있다. • 가치·태도 자신을 돌보고 회복하는 태도를 기르며, 타인의 감정과 경험을 존중하여 안정적인 교류를 경험한다. 영월의 자연과 우주적 이미지(별·하늘)를 통해 확장된 관점을 느낀다.
비고	<ul style="list-style-type: none"> • 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행 • 별마로 천문대와 연계하여 진행 • 과도한 강도보다 "회복성·부드러운 흐름" 중심 • 모집, 안내 기관 청년 근로자 연계하여 진행 • 라인플로우요가: 몸의 선(라인) 정렬에 집중하는 이어지는(플로우) 흐름의 힐링요가

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 7. 24.(금) 별 관측 시간대 별마로 천문대	별(천문) 이야기	• 별자리 탐구하기	90'
		별마로 '별을 보는 고요한 정상'	[영월 밤하늘 별자리 관찰] • 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 • 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성	
		[프로그램 E] 별 마임(10명)	• 별 우주의 이미지로 워밍업 스트레칭 • '별 호흡': 들숨(빛을 모으기) / 날숨(어둠 배출) • 짧은 페어 활동: "나와 닮은 별자리 공유"	90'
		[프로그램 I] 별 요가(10명)	• 복두칠성-오리온-플레아데스 등 별자리에서 영감 받은 요가 동작(2인1조) • 몸의 중심축을 별자리 연결선처럼 느끼는 '라인 플로우 요가' • 짧은 페어 활동: "나와 닮은 별자리 공유"	90'
		은하수 명상과 감정 아트워크	• 은하수 이미지 시청 후, 소리음악과 이완 명상 • 각자의 감정 에너지를 색채로 기록하는 은하수 페인팅 • '현재의 나와 '미래의 나'를 두 개의 별로 표현 • 질문: 나는 앞으로 어떤 빛으로 살아가고 싶은가? • 나에게 필요한 별빛 색 선택(필스널 컬러)	60' 30'
		나만의 별빛 루틴	• 참여자 각자가 만드는 '나만의 별빛 루틴'만들기 • 나의 별빛 메시지 작성하여 모두에게 공유	
3	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	• 결과 공유	

중년
대상
40-60대

*기관 연계 예정

프로그램명	인생의 별을 잇다
프로그램내용	별자리의 '점과 선을 잇는 과정'을 참여자의 삶의 사건·관계·감정·성취를 잇는 스토리텔링으로 확장하여 자서전을 제작하는 프로그램입니다.
교육시간	120분
교육대상	중년(40~60대)
교육인원	15명 이내
교육분야	융합 : 천문, 예술(문학, 미술)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 자신의 삶의 여정과 주요 사건을 성찰하고 구조화하는 법, 삶을 스토리로 조작하는 방식을 이해할 수 있다.• 기능 다양한 예술적 기록방식을 활용하여 자서전을 제작할 수 있다.• 가치·태도 자신의 삶을 긍정적으로 바라보고 자존감을 높이며, 다양성을 존중하고 타인의 이야기에 공감하는 태도를 기른다.
교육자료	상자, 종이, 가위, 풀, 녹음기 등
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행• 각 파트에 맞는 강사 섭외 필요

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 7. 1.(수) 19:00~21:00 별마로 천문대	별(천문) 이야기	<ul style="list-style-type: none"> 별자리 탐구하기 	120'
		별마로 '별을 보는 고요한 정상'	<ul style="list-style-type: none"> [영월 밤하늘 별자리 관찰] 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성 	
2	2026. 7. 8.(수) 19:00~21:00 영월문화예술회관 소회의실	별을 찾는 시간	<ul style="list-style-type: none"> 나를 상징하는 별을 선택하고, 별의 색·크기·빛에 '현재상태' 이야기하기 	120'
		인생의 밤하늘	<ul style="list-style-type: none"> 사진, 편지, 물건, 음성, 향기 등 기억자료 수집 기억을 예술적 요소로 분류하여 '나의 우주상자' 만들기 (콜라주 기법 활용) 	
3	2026. 7. 15.(수) 19:00~21:00	영월, 나의 별, 나의 자리	<ul style="list-style-type: none"> 유년기-청년기-중년기-현재까지 인생 사건을 점으로 배치하고 사람·장소·전환점 등을 별로 상징화 사건들을 선으로 연결해 '나의 생애 별자리' 완성 영월의 밤하늘에 배치하기(전체) 	120'
			빛이 되는 순간, 어둠 속의 별 [자서전 글쓰기]	
4	2026. 7. 22.(수) 19:00~21:00	책 디자인 및 완성	<ul style="list-style-type: none"> 표지 만들기, 제목·목차구성, 사진·삽화·이미지 배치 완성본 제작(디지털 PDF로 변환작업) 	120'
5	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> 결과 공유 	

노년
대상
65세 이상

*노인복지센터 연계 고려

프로그램명	반짝이는 인생, 별(스타)이 되다
프로그램내용	별과 밤하늘을 은유로 사용하여 삶의 경험, 기억, 희망을 시각화하여 나의 인생을 그림동화 속 이야기처럼 풀어낸다.
교육시간	120분
교육대상	노년(65세 이상)
교육인원	15명 이내
교육분야	융합 : 천문, 예술(문학, 미술)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 삶의 사건과 감정을 은유적으로 표현하는 방법을 이해할 수 있다.• 기능 자신의 이야기를 그림과 글로 조합하여 동화를 완성할 수 있다.• 가치·태도 자신의 삶을 존중하고 삶의 희로애락을 예술로 치유할 수 있다.
교육자료	디지털도구(핸드폰,패드 등)
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행• 제작된 동화책은 디지털화하여 다른 연령층과 공유• 동화책으로 제작하는 작업 필요

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 7. 1.(수) 19:00~21:00 별마로 전문대	별(천문) 이야기	<ul style="list-style-type: none"> 별자리 탐구하기 <p>[영월 밤하늘 별자리 관찰]</p> <ul style="list-style-type: none"> 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성 	120'
2	2026. 7. 7.(화) 10:00~12:00	별마로 '별을 보는 고요한 정상'	<ul style="list-style-type: none"> 나를 상징하는 별 찾기 별 색·빛·모양으로 현재 감정 표현 	120'
3	2026. 7. 9.(목) 10:00~12:00	별빛 속의 나	<ul style="list-style-type: none"> 나를 주인공으로 하는 그림동화 캐릭터 설정(AI 활용하기) 성격, 꿈, 소망 등을 캐릭터에 투영 	120'
4	2026. 7. 14.(화) 10:00~12:00	동화 속 주인공	<ul style="list-style-type: none"> 어린시절, 청년기, 현재까지의 기억을 점·별로 표현 인생의 중요 사건들을 연결하여 흐름 시각화 	120'
5	2026. 7. 16.(목) 10:00~12:00	기억의 별 수집	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 주요 이야기를 바탕으로 짧은 문장으로 동화내용 작성(콘티작성) 	120'
6	2026. 7. 21.(화) 10:00~12:00	이야기 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 사건 별 콘티를 바탕으로 삽화 제작(AI 활용하기) 	120'
7	2026. 7. 23.(목) 10:00~12:00	이야기 삽화 제작	<ul style="list-style-type: none"> 나만의 그림동화책 완성 참여자 서로에게 별편지 작성 	120'
8	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	동화 완성하기	<ul style="list-style-type: none"> 결과 공유 	

가족 대상

프로그램명	은하수 속, 움직이는 별들
프로그램내용	가족과 함께 별과 우주를 주제로 별자리 캐릭터와 가족의 이야기를 만들고, 영상으로 표현한다.
교육시간	300분
교육대상	가족형
교육인원	10 가족
교육분야	융합 : 천문, 예술(애니메이션)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 별자리와 천문 지식, 지역 자원을 관찰할 수 있다.• 기능 관찰한 별과 지역자산을 별자리판으로 정확하게 기록할 수 있다.• 가치·태도 지역자산을 별자리로 재해석하며 지역 정체성을 강화할 수 있다.
교육자료	<ul style="list-style-type: none">• 별자리판 : 드로잉 도구• 각 장르(미술, 음악, 무용 등)에 알맞은 도구
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날시에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
		별(천문) 이야기	<ul style="list-style-type: none"> 별자리 탐구하기 	
		별마로 '별을 보는 고요한 정상'	[영월 밤하늘 별자리 관찰] <ul style="list-style-type: none"> 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 별 사진 찍기, 별자리 스케치, 관찰노트 작성 	
1	2026. 6. 13.(토) 19:00~22:00	반짝반짝 가족의 밤	<ul style="list-style-type: none"> 가족의 별자리 찾기 가족의 이야기를 별자리와 연관지어 설명하기 	180'
		움직이는 별들	<ul style="list-style-type: none"> 스톱모션에 대해 알기 별자리 캐릭터 및 배경 제작하기 가족이 직접 만든 캐릭터를 스톱모션 주인공으로 사용 스마트폰 스톱모션 어플을 활용하여 조금씩 위치를 변경하여 프레임별 촬영 촬영마무리 및 간단한 편집, 사운드 추가 	
2	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> 결과 공유 	

연인
대상
결혼 예정자

프로그램명	별빛에 물든 우리의 기억
프로그램내용	연인들이 별과 천문 콘텐츠를 매개로 감성적 소통을 확장하고, 함께하는 창작 활동을 통해 관계의 친밀감을 높이는 체험형 문화예술교육 프로그램입니다.
교육시간	180분
교육대상	연인 혹은 부부
교육인원	10쌍 이내
교육분야	천문, 예술(요리, 공예, 사진)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 영월의 자연환경과 계절, 별과 밤하늘에 대해 이해할 수 있다.• 기능 별빛·우주 이미지를 활용한 예술 표현 기법(공예·촬영·조명·스토리텔링 등)을 실습을 통해 익힐 수 있다.• 가치·태도 별자리·우주 상징을 활용한 창작 활동을 통해 연인이 자신의 관계를 예술적으로 표현하는 능력을 함양한다.
교육자료	• 꽃, LED, 반짝이, 도화지, 나무 등
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행• 사전준비사항 미리 안내• 사진작가와 사전 협의 및 프로필로 홍보하기• 프로그램 비용 발생

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용	시간
1	2026. 6. 27.(토) 16:00~22:00	별(천문) 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 천체 해설사와 함께 별자리와 신화를 감상하며, 각 커플의 관계를 별자리 이야기로 재해석해보는 시간. • 커플만의 '별자리 이야기 카드' 창작하기. • 사진작품 배경 확인하기 	30'
		두 사람의 별자리, 하나의 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 연인의 만남·추억·관계를 별자리 서사로 재구성 • 별자리 스토리 카드 제작 - 영상팀과 연계하여 영상도입부 제작 	60'
		반짝이는 너와 나	<ul style="list-style-type: none"> • 탄생 별자리를 활용한 커플 나무반지 만들기 • 별자리 의미를 생각하며 간단한 반지 스케치 • 서로의 의견을 나누며 공동제작 	120'
2			<ul style="list-style-type: none"> • 별빛 부케·부토니에 만들기 • 꽃, LED별꽃, 반짝이를 소재로 감성조형작업 	120'
		별이 안내한 길, 발걸음	<ul style="list-style-type: none"> • 움직임 수업을 통하여, 포즈 및 동선 교육 	40'
		별빛 아래 우리의 약속	<ul style="list-style-type: none"> • 지역관광지(별마로 천문대)와 연계한 야간 별빛 촬영 	60'
3	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> • 결과 공유 	

부부
대상
캠핑형

프로그램명	별과 함께하는 약속
프로그램내용	부부가 함께 별과 밤하늘을 주제로 감정을 표현하고 추억을 만들며 서로의 감정을 공감하고 협력하는 프로그램입니다.
교육시간	1박 2일
교육대상	연인 혹은 부부
교육인원	10쌍 이내
교육분야	천문, 예술(요리, 공예, 사진)
교육목표	<ul style="list-style-type: none">• 이해 영월의 자연환경과 계절, 별과 밤하늘에 대해 이해할 수 있다.• 기능 관찰한 자연풍경과 별자리 등을 다양한 예술작품으로 표현할 수 있다.• 가치·태도 자연과 환경, 타인의 경험과 감정을 존중하는 태도를 가진다.
교육자료	영월특산물, 돛자리, 향수재료, 사진인화기
비고	<ul style="list-style-type: none">• 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행• 별마로 천문대와 연계하여 진행• 캠핑장에서 진행, 캠프파이어 유무 확인• 안전 보험 가입 및 안전사항 유의• 사전준비사항 미리 안내• 프로그램 비용 발생

프로그램 일정 및 세부내용

회차	일정	교육주제	세부내용
1	2026. 6. 20.(토) 15:00~22:00	별(천문) 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 별자리 탐구하기(사랑 관련)
		별의 별요리	<ul style="list-style-type: none"> • 영월 별(특산물)의 별요리 • 영월 특산물을 활용한 미니 요리대회
		별명별 별마로 멍하니 별	<p>1부: 영월 밤하늘 별자리 관찰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 돛자리에 누워 멍하니 별 관찰하기 • 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 • 별 커플 사진 찍기, 별자리 일기 작성 <p>2부: 별 파자마 캠프파이어</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모닥불 명상, 불빛 별빛보며 심호흡, 마음가다듬기 • 별, 자연, 기억, 감정을 문인화로 표현 • 연인과 나누기, 메시지 교환
2	2026. 6. 21.(일) 10:00~13:00	별과 함께한 하루, 그 다음	<ul style="list-style-type: none"> • 커플 스트레칭 & 기본자세 • 음악을 활용한 균형, 힘, 리듬 맞추기 • 커플간 친밀감과 집중력 강화
		은하수 향기 리버커리, 사랑 기록	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구한 별의 의미를 생각하며, 추억과 연결 시키기 • 서로를 생각하며, 우리의 별을 찾아보고 키워드 선택하기(예시: 희망, 소망, 꿈 등) • 각자 의미에 맞는 향을 블렌딩하여, 커플향수 제작하기 • 라벨에 서로의 감정·추억·미래를 반영한 이름짓기 • 별빛 메시지 작성하고 다른 커플과 공유하기
3	2026. 8. 1.(토) 14:00~17:00	작품전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> • 결과 공유

지역 예술인 대상

프로그램명 영월 별빛 랩 : 지역예술 협업 프로젝트

프로그램내용 지역예술인들이 별과 우주를 주제로 공동 창작 워크숍을 진행하며 서로의 예술적 언어를 교류하고 협업 역량을 확장합니다.
별을 매개로 새로운 지역 기반 예술 콘텐츠를 공동으로 개발합니다.

교육시간 120분

교육대상 예술인

교육인원 10명

교육분야 천문, 예술

교육목적

- 별 혹은 천문을 주제로 예술인 간 융합 창작 역량 강화
- 지역성(지형·역사·관광자원)과 결합한 공공형 예술콘텐츠 개발
- 공동기획 → 시연/전시 → 교육(지역주민·청소년 대상)으로 이어지는 선순환 구조 확립

비고

- 날씨에 유의하여 밤하늘 별자리 관찰 진행
- 별마로 천문대와 연계하여 진행
- 장르별 지역예술인 모집

프로그램 일정 및 세부내용

회차	교육주제	세부내용
1	오리엔테이션&팀구성	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 설명 및 안내 • '별'에 대한 레퍼런스, 지역스토리 공유 • 개인, 장르별 아이디어 피칭(1분) • 팀 설정(2인 1조 혹은 3인 1조)
2	현장답사&워크숍	<p>영월 밤하늘 별자리 관찰</p> <ul style="list-style-type: none"> • 망원경 관측, 별자리 앱 활용, 별자리 위치 확인 • 별 사진 찍기, 별자리 스케치 작성 • 자료수집, 아카이빙 방법 교육 • 별에서 영감을 받아 작가노트 작성하기
3	프로토타입 설계 및 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> • 각 장르별 스케치, 스토리보드 등 제작 시작 • 프로토타입 발표하고 컨설팅
4	제작 집중(실습)&리허설	<ul style="list-style-type: none"> • 공개전시준비 및 공연리허설
5	작품전시 및 발표	<ul style="list-style-type: none"> • 결과공유 • 지역주민 대상 짧은 미니 워크숍 진행(체험진행)

영월문화예술교육
결과공유회

참여자 경험을 공유 → 지역 자산화

다양한 연령대가 함께
별이라는 공통 주제로 만나는
세대통합형 행사

지역예술인의 작품이
주민에게 공개되어
지역 문화의 선순환 구조 형성

프로그램 명분 강화
(향후 공모사업, 보고서 활용)

행사명	달달영월 : 별의학교 - 천문과 예술이 만나다
행사내용	교육 프로그램을 통해 만든 작품·과정·성장 결과를 주민과 나누고, 참여자의 경험을 지역 문화 자원으로 확산시키는 자리이며, 지역예술인·청소년·가족·유아 등 다양한 참여자가 한 공간에서 서로의 활동을 이해하는 교류의 장이 됩니다.
진행상태	전시, 공연, 체험, 토크, 아카이빙
참여대상	프로그램 참여자, 지역주민, 기관관계자 등
구성	<ol style="list-style-type: none"> 오프닝- 별빛 프롤로그 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 전체 여정을 담은 하이라이트 영상(1~2분) 상영 - 별의 학교 소개 및 프로그램 개발 의도 설명 - 아카이브 북 공개 과정·작품 전시 존 공연 및 시연 : 별 퍼포먼스, 지역예술인 팀 관객 참여형 코너 : 지역예술인 진행 워크숍, 간단한 체험, 포토존 등 토크 & 공유 : 참여자의 짧은 발표, 지역예술인 작품 토크쇼



향후계획

사업개요

사업기간	2026년 1월 ~ 12월
사업목적	기초재단 중심의 지역문화예술교육사업 운영 기반 마련
소요예산	금30,000천원(국비 24,000천원, 자부담 6,000천원)
주최	강원문화재단

추진계획

		[2026년]
1월-3월	공모추진계획 수립 및 보고, 사업신청서 접수	
4월	전년도 영월형 문화예술교육프로그램 세부추진계획(안) 수립 아동·청소년 외 참여대상 관련기관 MOU협력체결 생애주기별 실무협의체 구성	
5월-8월	참여자 모집 및 생애주기별 프로그램 운영	
9월	결과자료집 제작 및 결과보고	
10월-12월	정산 및 실적보고서 제출	

지속 가능한 문화예술교육 모델 구축

지역 특성과 수요를 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발 및
교육과 예술의 융합을 통한 창의적 교육 콘텐츠 마련

유관 기관 간 협력체계 강화

문화예술 기관과 교육기관 등 다양한 주체 간 네트워크 형성과
공동 목표 설정을 통한 연계사업 및 협력사업 발굴

전문성 강화 및 역량 공유

전문가 및 교사의 참여를 통해
교육 프로그램의 질적 향상 및 최신 교육 트렌드 반영

지역 사회 문화예술교육 활성화

지역주민과 학생들이 다양한 문화예술 경험을 누릴 기회 확대 및
영월의 소재를 활용한 특화 교육으로 지역 정체성 강화

교육사업 성과 관리 및 개선

정기적 모니터링과 피드백을 통해 프로그램의 완성도를 제고하고
연차별 성과 분석을 통한 지속적 개선과 발전 방향 모색



기초재단 협력사업 스타트업

결과자료집

발행인 (재)영월문화관광재단 문화예술부

발행일 2025. 12. 12

문의 033-375-6353

홈페이지 www.ywcf.or.kr